**Проект. Создание развивающей игры «Путешествие по городу мастеров»**

**(методическая разработка внеурочной деятельности)**

**Ход занятия**

**I.Организационный момент**

Учитель. Ребята, сегодня мы будем продолжать заниматься проектной деятельностью.

Каким бы вы хотели видеть наш проект?

- интересным и увлекательным;

- чтобы работать с ним могли несколько человек;

- чтобы его можно было использовать многократно;

- чтобы можно было соревноваться

**II. Создание проблемной ситуации.**

Учитель. Таким требованиям лучше всего подходит проект – игра. А тему нашего проекта вы узнаете, разгадав кроссворд.

(Приложение 1)

Учитель. Кто живёт в «Городе мастеров»? (Люди разных профессий.) О профессиях расскажет наш проект – игра.

**III. Формулирование целей и задач проектной деятельности.**

Цель: закрепление и расширение знаний о профессиях.

Задачи: создать и использовать развивающую профориентационную игру.

**IV. Подготовка к созданию проекта.**

1. Подбор загадок о профессиях.
2. Подбор иллюстраций инструментов и изображение людей разных профессий.
3. Сбор информации о профессиях.
4. Подбор инструкций настольных игр.

**V. Разработка проекта.**

Для работы учащиеся делятся на группы.

Каждая группа получает инструкции от других настольных игр. Учащиеся читают их, анализируют и предлагают свои правила игры. После обсуждения вид игры выбран. Это настольная игра –путешествие.

**Правила игры:** в игре может принять участие от 2 до 6 команд.

Команды выполняют задания в соответствии с маршрутной картой. (Приложение 2). На маршрутной карте указаны пункты остановок и номера заданий для выполнения.

Конечная цель – первыми дойти до «Ярмарки мастеров», где каждая команда представляет презентацию своей профессии в виде мини - газеты.

**Задание 1.** Из «пазлов» сложите изображение инструментов. Догадайтесь, кто пользуется такими инструментами. Назовите профессию. (Приложение 3)

**Задание 2.** Отберите слова, которые можно использовать для рассказа о профессии. (Приложение 4)

**Задание 3.** Выберите подходящие предложения, вырежьте их. (Приложение 5)

Составьте рассказ о профессии. Подберите иллюстрацию (Приложение 6)

Оформите рассказ в виде презентации мини-газеты.

Не забудьте высказать своё мнение о представляемой профессии.

Итог работы: выставка мини-газет и презентация.

мастеров»